



理论学习周报

(2026 年第 24 期)

党委宣传工作室

2026 年 6 月 15 日

目 录

一、重要会议、讲话、文件精神	1
1. 习近平同金正恩举行会谈	1
2. 习近平同格鲁吉亚总统卡韦拉什维利就中格建交 34 周年 互致贺电并共同宣布将双边关系提升为全面战略伙伴关系	5
二、重要文章、报道	6
1. 求是网：《一体推进教育科技人才发展》	6
2. 新华网：《把中朝传统友谊传承好发扬好》	18
3. 人民日报：《以正确政绩观推动生态文明建设实践（深 入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）》 ...	21

一、重要会议、讲话、文件精神

1. 习近平同金正恩举行会谈

新华社平壤6月8日电 当地时间6月8日下午，中共中央总书记、国家主席习近平在平壤锦绣山迎宾馆同朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩举行会谈。

习近平指出，时隔7年再次到访美丽的平壤，我感到十分高兴，也格外亲切。我愿同总书记同志一道，以这次访问为契机，加强对新时期中朝关系的顶层设计和战略指引，推动中朝关系与时俱进、得到更大发展，更好造福两国和两国人民，为地区乃至世界和平稳定和发展繁荣作出积极贡献。

习近平强调，中朝两国同为共产党领导的社会主义国家。中朝传统友谊植根于双方共同的理想信念和奋斗目标，有深厚历史积淀、坚实政治基础、牢固情感纽带，世代友好、命运与共、守望相助始终是中朝关系的鲜明特征。无论国际形势如何变化，中国党和政府高度重视中朝传统友好的坚定立场不会改变，对金正恩总书记同志领导朝鲜社会主义事业的坚定支持不会改变，维护中朝双方共同利益和良好战略环境的坚定决心不会改变。

习近平指出，面对加速演进的世界百年变局，双方要登高望远、继往开来，从两党两国关系发展历程中汲取智慧，在人类历史发展大势中把握机遇，为中朝传统友谊注入新的时代内涵和强劲动力，开辟两国社会主义事业和地区和平与发展更加美好的前景。

习近平就发展中朝关系提出4点意见。

第一，坚持以高层交往为引领，夯实政治互信根基。最高领

领导人战略引领是中朝关系的最大优势。我愿同总书记同志保持密切战略沟通，引领中朝关系不断迈向新高度。今年是《中朝友好合作互助条约》签订 65 周年，双方要隆重举办纪念活动。两党关系对中朝关系发展发挥重要引领作用，要进一步拓展和活跃两党各层级各领域友好交往，深化治党治国经验交流互鉴。双方要加强外交、执法、军队等交流，落实好我和总书记同志达成的重要共识，为中朝关系发展汇聚智慧和力量。

第二，坚持以为民造福为目标，提升务实合作水平。中方愿同朝方加强发展战略对接，扩大经贸、农业、建筑、科技、医疗卫生等务实合作，更好造福两国人民。双方要以边境口岸全面复通、民航航班和国际客运列车恢复运营为契机，扩大人员往来，实现双向奔赴。

第三，坚持以友谊传承为动力，拉紧民心相通纽带。中朝用鲜血凝成的传统友谊是两国人民共同的宝贵财富。中方愿同朝方一道，共同维护好、管理好在朝志愿军烈士纪念设施，开展富有特色的革命传统教育、青少年思想教育，传承好两国红色基因和传统友谊。中方愿同朝方用好各自优势资源，加强教育、文艺、旅游、体育、媒体、青年、地方、友城等交流合作，让中朝传统友谊更加深入人心。

第四，坚持以公平正义为理念，丰富战略协作内涵。面对人类向何处去这一重大课题，我提出构建人类命运共同体理念和四大全球倡议，希望推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展，得到包括朝方在内的国际社会广泛支持和积极响应。亚洲是中朝等地区国家的安身立命之所。中朝两国应加强战略协调和配合，

坚定捍卫各自主权、安全、发展利益，共同维护地区和平与发展。

金正恩表示，习近平总书记同志时隔7年再次访问朝鲜，是朝鲜人民最尊重的贵宾，我们表示最隆重、最热烈的欢迎。习近平总书记今年首次出访就来到平壤，体现了对朝中关系的高度重视和友好情谊，对朝方是莫大的鼓舞。此访再次清晰表明，久经考验的、始终站在自主和正义的历史正确一边的朝中关系是多么牢不可破。朝中两国的特殊性不仅在于我们互为邻国，更在于双方具有深厚传统友谊和共同的理想信念，并对此彼此珍视和代代传承。

金正恩表示，去年9月我同习近平总书记在北京会晤后，两国关系在各领域活跃发展，给两国人民带来实实在在的福祉。由衷感谢习近平总书记同志就新时代朝中关系发展提出的重要意见，朝方各部门将同中方同志一道全力以赴全面落实，推动双方在经贸、基础设施、科技、教育、人文等广泛领域的交流合作取得新发展，通过党际渠道加强经验交流互鉴为朝方社会主义建设事业发展提供宝贵助力，帮助朝鲜人民同中国人民一道迈向现代化之路。

金正恩表示，朝方高兴地看到，在习近平总书记同志领导下，中国取得令世界惊叹的发展成就，国际地位极大提升。习近平总书记提出的人类命运共同体理念和四大全球倡议对促进世界和平与发展具有深远意义，得到世界人民的支持和赞赏。近年来国际社会正经历前所未有的巨大变化，朝方将始终不渝地坚持一个中国原则，坚定支持中国维护核心利益的政策和立场。巩固和发展新时代朝中友谊是人民的选择、时代的需要，是朝方始终不变

的战略选择和坚定不移的战略意志。我们会一如既往将发展朝中关系作为国家最重大的第一战略事业，为把朝中关系建设成国家关系的典范而竭尽全力，共同为地区和世界的和平繁荣作出贡献。

蔡奇、王毅等参加会谈。

来源：新华网

2. 习近平同格鲁吉亚总统卡韦拉什维利就中格建交 34 周年互致贺电并共同宣布将双边关系提升为全面战略伙伴关系

新华社北京 6 月 9 日电 6 月 9 日，国家主席习近平同格鲁吉亚总统卡韦拉什维利互致贺电，庆祝两国建交 34 周年。

习近平指出，34 年来，中格两国始终秉持互尊互信、合作共赢原则，推动双边关系健康稳定发展，各领域合作取得丰硕成果。2023 年中格两国建立战略伙伴关系后，双方政治互信愈加牢固，务实合作加速推进，多边协作更富成效。

习近平强调，无论国际形势如何变化，中方始终从战略高度和长远角度看待中格关系。借此机会，我愿同卡韦拉什维利总统共同宣布，将中格关系提升为全面战略伙伴关系。相信这将为中格关系发展开辟新前景，为两国传统友谊续写新篇章，为双方互利合作注入强劲动力，为中格人民创造更多福祉。

卡韦拉什维利表示，回顾过去 30 余年，格中建立了长久友谊，双边关系在相互尊重、相互信任、建设性合作的基础上取得显著成就。在两国建交 34 周年之际，我们共同决定将格中关系提升至全面战略伙伴水平。相信这将为两国合作创造更多机遇，为两国带来更大利益，并进一步强化两国人民友谊的纽带。

来源：新华网

二、重要文章、报道

1. 求是网：《一体推进教育科技人才发展》

一

综合国力竞争归根到底是人才竞争。哪个国家拥有人才上的优势，哪个国家最后就会拥有实力上的优势。外国看中国的潜力所在，就是看这个。中国这么多人，教育上去了，将来人才就会像井喷一样涌现出来。这是最有竞争力的。走创新发展之路，首先要重视集聚创新人才。

（2012年12月7日至11日在广东考察工作时的讲话）

二

人才资源是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。要把科技创新搞上去，就必须建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。我国一方面科技人才总量不少，另一方面又面临人才结构性不足的突出矛盾，特别是在重大科研项目、重大工程、重点学科等领域领军人才严重不足。解决这个矛盾，关键是要改革和完善人才发展机制。一是要用好用活人才，建立更为灵活的人才管理机制，完善评价这个指挥棒，打通人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍，统筹加强高层次创新人才、青年科技人才、实用技术人才等方面人才队伍建设，最大限度支持和帮助科技人员创新创业。“千军易得，一将难求。”要大力造就世界水平的科学家、科技领军人才、卓越工程师、高水平创新团队。二是要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人

环境。

（2013年9月30日在十八届中央政治局第九次集体学习时的讲话）

三

“盖有非常之功，必待非常之人。”人是科技创新最关键的因素。创新的事业呼唤创新的人才。尊重人才，是中华民族的悠久传统。“思皇多士，生此王国。王国克生，维周之桢；济济多士，文王以宁。”这是《诗经·大雅·文王》中的话，说的是周文王尊贤礼士，贤才济济，所以国势强盛。千秋基业，人才为先。实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好。我国是一个人力资源大国，也是一个智力资源大国，我国13亿多人大脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量，人才就是未来。我国要在科技创新方面走在世界前列，必须在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，必须大力培养造就规模宏大、结构合理、素质优良的创新型科技人才。

（2014年6月9日在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话）

四

一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧

扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

（2021年4月19日在清华大学考察时的讲话）

五

培养人才是国家和民族长远发展的大计，当今世界人才的竞争首先是人才培养的竞争。中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！

人才培养首先要聚焦解决基础研究人才数量不足、质量不高问题。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，突破常规，创新模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育。要建设一批基础学科培养基地，吸引最优秀的学生立志投身基础研究，加大重大原始创新人才培养力度。要建立交叉学科发展引导机制，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。

全面建设社会主义现代化强国，要培养造就大批哲学家、社

会科学家、文学艺术家等各方面人才。近年来，我国哲学社会科学和文学艺术人才队伍不断壮大、素质不断提升、结构不断优化，但还存在不少问题。要培养造就一批善于思考和研究中国问题的人才，立足当代中国正在经历的社会变革和创新实践，发现新问题、提出新观点、构建新理论，推进马克思主义中国化、时代化，回答好中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的问题。要培养造就一批善于传播中华优秀传统文化的人才，发出中国声音、讲好中国故事，不断提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力和国际舆论引导力。要研究编制哲学社会科学和文学艺术人才发展规划，为构建中国特色哲学社会科学、繁荣发展社会主义文艺提供坚实人才支撑。

（2021年9月27日在中央人才工作会议上的讲话）

六

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

（2022 年 10 月 16 日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

七

当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。我们要完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，使我国在重要科技领域成为全球领跑者，在前沿交叉领域成为开拓者，力争尽早成为世界主要科学中心和创新高地。要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环；坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效贯通；坚持创新链、产业链、人才链一体部署，推动深度融合。

（2023 年 1 月 31 日在二十届中央政治局第二次集体学习时的讲话）

八

要加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。要明确“破四唯”后怎么“立”的评价方式和标准，完善基础研究人才差异化评价和长周期支持机制，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权，构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系。要加强科研学风作风建设，坚持科学监督与诚信教育相结合，纵深推进科研

作风学风治理，引导科技人员摒弃浮夸、祛除浮躁，坐住坐稳“冷板凳”。要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，优化基础学科教育体系，发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。

（2023年2月21日在二十届中央政治局第三次集体学习时的讲话）

九

当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

（2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

十

要把推动高校教师、科研人员薪酬分配制度改革作为统筹推进教育、科技、人才事业发展的重要抓手，逐步建立激发创新活力、知识价值导向、管理规范有效、保障激励兼顾的薪酬制度，进一步激发高等学校、科研院所创新创造活力。

（2023年7月11日在二十届中央全面深化改革委员会第二次会议上的讲话）

十一

要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。要着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠，加强劳动者技能培训，不断提高各类人才素质。要健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

十二

一体推进教育科技人才事业发展，构筑人才竞争优势。科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相

互支撑。要增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。

（2024年6月24日在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话）

十三

注重构建支持全面创新体制机制。决定稿统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强调深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革，提升国家创新体系整体效能。

在教育体制改革方面，提出分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超前布局急需学科专业；完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

在科技体制改革方面，提出加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局；强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制；允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理；深化职务科技成果赋权改革。

在人才发展体制机制改革方面，提出加快建设国家战略人才力量，提高各类人才素质；完善青年创新人才发现、选拔、培养机制，更好保障青年科技人员待遇；强化人才激励机制，坚持向

用人主体授权、为人才松绑；完善海外引进人才支持保障机制。

（2024年7月15日《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》）

十四

强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博士培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不

同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

（2024年9月9日在全国教育大会上的讲话）

十五

坚决打通影响和制约全面创新的卡点堵点，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，牢牢掌握新一轮科技革命和产业变革的战略主动。

（2024年10月29日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班上的讲话）

十六

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

（2025年3月6日在参加全国政协十四届三次会议民盟、民进、教育界委员联组会时的讲话）

十七

要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科

技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

（2025年4月30日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话）

十八

要一体推进教育科技人才发展，力争在加强原始创新和关键核心技术攻关、抢占科技制高点上实现新突破，在促进创新链产业链资金链人才链深度融合、推动科技成果高效转化应用上探索新途径，在优化提升传统产业、培育壮大新兴产业、超前布局未来产业上开创新局面，在进一步深化改革、破除制约新质生产力发展的体制机制障碍上取得新成果。

（2026年3月5日在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时的讲话）

十九

要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力和探求欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。

（2026 年 4 月 30 日在加强基础研究座谈会上的讲话）

来源：求是网

2. 新华网：《把中朝传统友谊传承好发扬好》

新华社北京6月8日电

在赴平壤对朝鲜民主主义人民共和国进行国事访问之际，中共中央总书记、国家主席习近平在朝鲜《劳动新闻》发表题为《继往开来、砥砺前行 续写中朝传统友谊崭新篇章》的署名文章。习近平总书记深情回顾中朝传统友谊，全面总结中朝关系发展的经验启迪，从战略高度把握中朝关系，为推动两国关系与时俱进、得到更大发展指明方向。

岁月共磨砺，烈火见真金。中朝两国是守望相助、命运与共的社会主义友好邻邦。中朝传统友谊是两党两国和两国人民共同的宝贵财富。无论时代如何变迁、国际形势如何变化，中朝传统友谊始终牢不可破、历久弥坚，不断焕发蓬勃生机活力。今年是中朝建交77周年，也是《中朝友好合作互助条约》签订65周年。回顾中朝关系发展历程，习近平总书记深刻指出：最高层战略引领是中朝关系的最大优势，社会主义共同理想是中朝关系的鲜明底色，命运与共的传统友谊是中朝关系的深厚根基，高水平战略协作是中朝关系的时代内涵。这四点启示，是对中朝关系发展历史经验的深刻总结，也为传承发扬中朝传统友谊提供了重要遵循。

亲望亲好，邻望邻好。无论国际形势如何变化，维护好、巩固好、发展好中朝关系，始终是中国党和政府不变的方针。近年来，在习近平总书记和金正恩总书记的战略引领下，中朝传统友好合作关系持续健康稳定发展，为两国和两国人民带来实实在在的利益。面对加速演进的世界百年变局和变乱交织的国际形势，中朝双方坚持集中精力办好自己的事，在社会主义道路上砥砺前行

行、不懈奋斗。中国实现“十五五”良好开局，正在奋力开创中国式现代化建设新局面，向着第二个百年奋斗目标阔步迈进。朝鲜劳动党胜利召开第九次代表大会，对朝鲜党和国家事业发展作出战略规划和重大部署，开启社会主义全面发展新时期。当前，中朝关系站在新的历史起点，面临新的发展机遇，肩负新的时代使命。

推动中朝关系与时俱进、得到更大发展，要深化战略沟通，牢牢把握中朝关系发展正确方向。保持两党两国高层交往优良传统，加强党政军各部门各层级沟通交往，落实好双方重要共识，为中朝关系发展注入强劲动力。要加强交流互鉴，共同推动两国社会主义事业行稳致远。相互支持彼此走符合自身国情的社会主义道路，拓展两党交往合作，深化治党治国经验交流互鉴，引领两国社会主义事业不断从胜利走向胜利。要拓展务实合作，持续增进两国人民福祉和友谊。加强两国发展战略对接，挖掘各领域合作潜力，共享机遇，共促发展，持续活跃友好往来，把中朝友好的接力棒一代一代传下去。要密切多边协作，坚定捍卫国际公平正义。加强战略沟通和协调配合，共同维护以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序，反对霸权主义和强权政治，反对一切复活军国主义、危害地区安全稳定的图谋和行径，共同推进平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化，落实四大全球倡议，携手推动构建人类命运共同体。

“我们有伟大的友谊，我们有共同的理想，把我们团结得无比坚强。”正如《中朝友谊之歌》表达的那样，无论国际风云如何变幻，双方都要把中朝传统友谊传承好、发扬好。以此访为契

机，在习近平总书记和金正恩总书记领航掌舵下，中朝双方携手前行、续写新篇，必将让中朝传统友谊焕发更加璀璨的时代光辉，为促进地区乃至世界和平稳定和发展繁荣作出更大贡献。

来源：新华网

3. 人民日报：《以正确政绩观推动生态文明建设实践（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）》

习近平生态文明思想是新时代生态文明建设的根本遵循，深刻揭示了生态保护与经济发展、民生改善相辅相成、辩证统一的内在规律，为树立和践行正确政绩观明确了生态标尺。深学细悟笃行习近平生态文明思想，以正确政绩观推动生态文明建设实践，是各级领导干部必须答好的一道时代考题，是推动高质量发展、建设美丽中国的必然要求。

以人民至上锚定生态文明建设的价值基点

习近平总书记强调：“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉”“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福”。从经济学看，良好生态环境作为最公平的公共产品，具有非排他性与非竞争性。优化良好生态环境供给，要充分发挥有效市场和有为政府的作用。发挥有为政府的作用，要求我们以人民至上锚定生态文明建设的价值基点，坚持生态惠民、生态利民、生态为民，让生态文明建设成果更多更公平惠及全体人民和子孙后代。

良好生态环境是最普惠的民生福祉，必须把为民造福作为最大政绩。随着经济社会发展和人民生活水平不断提高，人民群众对清新空气、清澈水质、清洁环境等生态产品的需求越来越迫切，良好生态环境在人民群众生活幸福指数中的地位不断提升。习近平总书记指出：“对人的生存来说，金山银山固然重要，但绿水青山是人民幸福生活的重要内容，是金钱不能代替的。”这一重要论述深刻揭示，决不能以牺牲环境为代价换取一时经济增长，

要切实保障人民群众的生态环境权益。必须坚持以人民为中心的发展思想，以人民至上为根本立场，把解决突出生态环境问题作为民生优先课题。以解决大气、水、土壤污染等突出问题为重点，深入打好污染防治攻坚战，持续改善生态环境质量，提升生态环境保护的实际成效，在生态文明建设中充分彰显为民造福的政绩观。

生态环境质量是衡量政绩的硬指标，必须让人民群众成为生态环境治理成效的评判者。习近平总书记指出：“如果生态环境指标很差，一个地方一个部门的表面成绩再好看也不行，不说一票否决，但这一票一定要占很大的权重。”必须科学统筹经济发展与生态环境指标的考核权重，建立健全体现生态文明要求的目标体系、考核办法和奖惩机制，转变 **GDP** 至上的政绩观，将资源消耗、环境损害、生态效益等体现生态文明建设状况的指标纳入经济社会发展评价体系。对呼吸的空气、饮用的水源、居住的环境，人民群众最有发言权。各级领导干部要更加善于将党的群众路线贯穿于生态文明建设全过程，畅通公众参与和评判渠道，以广大人民群众满意和认可作为检验生态环境治理成效的标尺。

生态文明建设是造福子孙后代的千秋功业，必须经得起历史和人民的检验。习近平总书记指出：“生态文明建设并不是说把多少真金白银捧在手里，而是为历史、为子孙后代去做。”这一重要论述深刻昭示，生态文明建设的政绩是要经得起历史检验、赢得后人赞誉的长远贡献。坚持正确政绩观，就要明确生态文明建设是功在当代、利在千秋的民生工程，既是对当代人负责，更

是对子孙后代负责。生态文明建设要始终围绕满足人民美好生态环境需求，立足民生本位，抓实生态治理，持续优化人居环境，以务实举措践行为民初心，用长效红利兑现为民承诺。

以辩证方法强化生态文明建设的系统思维

正确政绩观是在科学把握多重辩证关系中动态生成的实践智慧。以正确政绩观推动生态文明建设实践，就要在发展与保护、显绩与潜绩、局部与整体的多重张力中把握规律、遵循规律，不断推进实践创新。

发展与保护并非非此即彼、零和博弈，而是相辅相成、相互转化的辩证统一。绿水青山就是金山银山理念是习近平生态文明思想的核心理念。“就是”二字深刻揭示了生态保护与经济发展的内在同构性，从本体论层面消解了长期以来“要增长还是要环境”的二元对立思维。绿水青山既是自然财富、生态财富，更是经济财富、社会财富。保护生态环境本质上是保护自然价值和增值自然资本，就是涵养经济社会发展的潜力和后劲。习近平总书记指出：“任何时候我们都不能走那种急就章、竭泽而渔、唯 GDP 的道路。这就是为什么要树牢新发展理念。树立正确的政绩观也就在这里，功成不必在我、功成必定有我。”要旗帜鲜明地反对两种错误倾向：一是以发展为名牺牲环境的“竭泽而渔”，“吃祖宗饭、断子孙路”；二是以保护为名放弃发展的“缘木求鱼”，将生态优先等同于“不发展”。各级领导干部要增强统筹发展与保护、变两难为双赢的能力，坚持在发展中保护、在保护中发展，让绿水青山源源不断转化为金山银山，使金山银山更好反哺绿水青山。

显绩与潜绩并非对立取舍、此消彼长，而是互为前提、相互成就的辩证统一。习近平总书记指出：“政绩既体现在抓发展上，也体现在惠民生、保稳定上；既体现在即期见效的显绩上，也体现在打基础、增后劲、利长远的潜绩上；既体现在解决现实矛盾上，也体现在解决历史遗留问题上。”生态文明建设的大量工作具有周期长、见效慢、成果不易见的特点，一棵树苗长成参天大树需要数十年上百年，生态系统的恢复和改善更非一朝一夕之功。在生态文明建设中树立和践行正确政绩观，同样需要旗帜鲜明地反对两种倾向：一是“重显绩、轻潜绩”的短视逻辑，热衷于修广场、建地标等“可视性”工程，而对污水管网、土壤修复、矿山治理等隐性投入缺乏动力；二是“重当期、轻远期”的考核偏好，急功近利、急于求成。领导干部要以“一茬接着一茬干”“一锤接着一锤敲”的定力，多做“前人栽树、后人乘凉”的潜功，让显绩有根基、潜绩有回响。

局部与整体并非相互割裂、彼此孤立，而是相互依存、协同发力的辩证统一。习近平总书记指出：“山水林田湖草沙是不可分割的生态系统”“用途管制和生态修复必须遵循自然规律，如果种树的只管种树、治水的只管治水、护田的单纯护田，很容易顾此失彼，最终造成生态的系统性破坏”。坚持正确政绩观，就要以系统思维和整体视野谋划，把每一个生态工程、每一项环保举措都放到山水林田湖草沙的系统格局中去考量；健全权责清晰、联动高效的治理体系，推动各项生态任务同向发力、一体落实，提升生态系统多样性、稳定性、持续性；推动考核从“单项指标导向”转向“综合绩效评价”，建立跨区域、跨部门的生态环境

协同考核机制，让政绩考卷从单项选择走向系统集成。从系统和全局角度寻求科学治理之道，全方位、全地域、全过程开展生态文明建设。

以战略定力涵养生态文明建设的历史耐心

生态文明建设事关产业结构、生产方式、生活方式、空间格局、文化制度等各个领域，是一项系统工程，不可能毕其功于一役。习近平总书记指出：“在全面建设社会主义现代化国家新征程上，全党全国要保持加强生态文明建设的战略定力，着力推动经济社会发展全面绿色转型，统筹污染治理、生态保护、应对气候变化，努力建设人与自然和谐共生的美丽中国，为共建清洁美丽世界作出更大贡献！”在生态文明建设中坚持正确政绩观，需要从中华民族永续发展的高度，以战略定力涵养历史耐心，秉持“功成不必在我”的境界和胸怀，彰显“功成必定有我”的担当和作为。

保持生态文明建设战略定力，是跨越生态文明建设关键期、攻坚期、窗口期关口，推动美丽中国建设目标如期实现的前提。习近平总书记指出：“我国资源压力较大、环境容量有限、生态系统脆弱的国情没有改变，环保历史欠账尚未还清，生态环境质量稳中向好的基础还不牢固。”“十五五”规划纲要对“加快经济社会发展全面绿色转型 建设美丽中国”作出重要部署。战略定力的根基在于坚持正确政绩观。一些地方之所以出现环保“一刀切”、运动式“降碳”、虚假整改等现象，根子上正是政绩观出了偏差——把生态环保当成“包袱”想甩掉，把环保考核当成“关卡”想绕过。坚持正确政绩观，就要始终保持战略定力、涵

养历史耐心，越是面临复杂局面和多重目标，越要稳住心神、保持定力，坚决不走“回头路”，不搞“急转弯”。只有把绿色发展的底色擦得更亮、根基扎得更深，才能以高水平保护支撑高质量发展，以高质量发展促进高水平保护。

算好长远账、克服短视行为，是涵养历史耐心的基本要求。习近平总书记指出：“在生态环境保护上一定要算大账、算长远账、算整体账、算综合账，不能因小失大、顾此失彼、寅吃卯粮、急功近利。”一些地方为了眼前的经济增长，引进高污染、高耗能项目，虽然短期内拉动了 GDP，却留下了沉重的生态欠账，后来不得不花费数倍甚至更高的代价进行治理。这种寅吃卯粮的短视行为，正是以牺牲生态资本的长期存续为代价，换取不可持续的经济增长，形成了事实上的代际赤字，在经济学上表现为负外部性的跨期累积，在伦理学上则构成了对后代发展权利的事实侵害。坚持正确政绩观，就要从代际公平的高度重新审视发展的成本与收益，坚持算长远账，将生态资本的长期存续纳入政绩评价机制。

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。习近平总书记强调：“要保持战略定力，增强必胜信心，积极识变应变求变，集中力量办好自己的事”。党的十八大以来，我国生态文明建设之所以取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想科学指引。从“绿水青山就是金山银山”的理念革新，到碳达峰碳中和目标的顶层设计；从蓝天、碧水、净土保卫战的纵深

推进，到全球生物多样性治理的中国引领，都彰显着习近平生态文明思想的磅礴伟力。以正确政绩观推动生态文明建设实践，要求我们把生态优先、绿色发展的要求贯穿于经济社会发展全过程各领域，在任何艰难险阻面前保持“任凭风浪起，稳坐钓鱼台”的战略定力，为建设人与自然和谐共生的现代化不懈奋斗。

来源：人民日报