



理论学习周报

(2026 年第 25 期)

党委宣传工作室

2026 年 6 月 22 日

目 录

一、重要会议、讲话、文件精神	1
1. 习近平给新华社老党员张连生的回信	1
2. 习近平对常态化做好东西部协作工作作出重要指示	2
二、重要文章、报道	4
1. 人民日报：《全国党建工作座谈会发言摘编》	4
2. 人民日报：《对强党强国具有重大现实意义和长远指导 意义——论学习贯彻习近平党建思想》	21
3. 求是网：《以一体推进教育科技人才发展支撑中国式现 代化》	25

一、重要会议、讲话、文件精神

1. 习近平给新华社老党员张连生的回信

新华社北京 6 月 18 日电

新华社老党员张连生同志：

您好！很高兴收到来信。您当年作为中央纵队“四大队”报务员，在烽火硝烟中跟随党中央转战陕北，扎根通信技术岗位辛勤付出一辈子，期颐之年仍关心党和国家事业发展，向您表示敬意。

您在信中说，要永远跟党走，做永远的“四大队”队员，这饱含着真挚深厚的信党爱党之情。新时代共产党人要传承红色基因，不忘初心、牢记使命，履职尽责、实干担当，在新征程上书写优异答卷。

在中国共产党成立 105 周年之际，向您和全国的老党员、老同志致以诚挚问候，祝身体健康、生活幸福！

习近平

2026 年 6 月 17 日

来源：新华网

2. 习近平对常态化做好东西部协作工作作出重要指示

习近平对常态化做好东西部协作工作作出重要指示强调

总结运用闽宁协作等有益经验

不断增强区域发展协调性

推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐

新华社北京6月17日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对常态化做好东西部协作工作作出重要指示指出，东西部协作开展30年来，在助力脱贫攻坚、促进区域协调发展等方面发挥了重要作用，彰显了我们党的政治优势和我国社会主义制度的优越性。

习近平强调，今年是“十五五”开局之年，也是开展常态化帮扶第一年。要总结运用闽宁协作等有益经验，进一步完善协作机制，优化协作方式，拓展协作领域，推动东西部产业互补、人员互动、技术互学、观念互通、作风互鉴，实现互利共赢、共同发展。各级党委和政府要认真落实常态化帮扶责任，坚决守牢不发生规模性返贫致贫底线，扎实推进乡村全面振兴，不断增强区域发展协调性，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

全国东西部协作工作会议17日在宁夏银川召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局委员、国务院副总理刘国中出席会议并讲话。他强调，习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，为常态化做好东西部协作提供了根本遵循，必须深入学习领会、坚决贯彻落实。要始终扛牢政治责任，牢固树立和践行正确政绩观，总结运用闽宁协作等有益经验，深化东西部产业合作、劳务协作，加强干部

人才交流，拓展科技、金融等协作，因地制宜创造性开展工作，不断提升协作质效，促进优势互补、双向赋能、共同发展。

会上通报了东西部协作工作有关情况。宁夏回族自治区、福建省负责同志分别介绍闽宁协作经验做法，北京市、上海市、江苏省、广东省、四川省、甘肃省负责同志在会上发言。

承担东西部协作任务的有关省区市负责同志，中央农村工作领导小组部分成员单位负责同志等参加会议。

来源：新华网

二、重要文章、报道

1. 人民日报：《全国党建工作座谈会发言摘编》

深入学习贯彻习近平党建思想 持续推进新征程纪检监察工作高质量发展

中央纪委副书记、国家监委副主任 张福海

习近平党建思想是习近平总书记领导推动新时代党的建设全部实践的经验总结和理论升华，是习近平新时代中国特色社会主义思想的党建篇。这一思想内涵丰富、博大精深，既是认识论，又是方法论，系统回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，极大丰富发展了马克思主义建党学说，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程提供了科学指南，为世界各国政党自身建设及治国理政提供了中国方案，具有强大真理力量和实践伟力。

新时代以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平党建思想科学指引下，全面从严治党取得历史性、开创性成就，产生全方位、深层次影响，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，开辟了百年大党自我革命新境界，赢得了“两个历史主动”。这一思想创造性提出政治建设是党的根本性建设，引领全党以政治建设为统领，从根本上扭转落实党的领导弱化、党的观念淡漠状况；创造性提出“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径，引领全党以党的创新理论凝心铸魂，对一些领域长期存在的意识形态之乱、价值观之乱正本清源；创造性提出和坚持新时代党的组织路线，引领全党严密组织体系、建强干部队伍，

把党的政治优势和组织优势不断转化为制胜优势；创造性提出从抓作风入手推进全面从严治党，引领全党锲而不舍纠“四风”树新风，中央八项规定重塑全党、改变中国；创造性提出加强纪律建设是全面从严治党的治本之策，引领全党以严明政治纪律和政治规矩打头管总，带动党的各项纪律全面从严；创造性提出和阐明中国特色反腐败之路的科学内涵，引领全党以零容忍态度开展史无前例的反腐败斗争，标本兼治、一体推进“三不腐”，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固；创造性提出加强党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策，引领全党把制度建设贯穿党的各项建设，管党治党科学化制度化规范化水平不断提高。

习近平总书记指出，“纪检监察机关是推进全面从严治党的重要力量”，要“坚定维护党的团结统一，坚定捍卫党的先进性纯洁性”。纪检监察机关将更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”，完整、准确、全面学习领悟习近平党建思想，深刻把握精髓要义和实践要求，自觉用以统领纪检监察一切工作。严明政治纪律，强化政治监督，深化政治巡视，着力解决“七个有之”问题，严肃纠治“五个主义”，坚决清除心怀二志、言行不一的“两面人”。常态长效推进作风建设，从严从实纠治“四风”，把中央八项规定“金色名片”擦得更亮。严格执行党的纪律，准确运用“四种形态”，综合发挥纪律教育约束、保障激励作用。坚定走好中国特色反腐败之路，深刻认识“两个仍然”形势任务，保持永远在路上的清醒坚定，对腐败问题从严惩、精准治、有效防、一体抓，着力铲除腐败滋生的土壤

和条件。认真履行监督责任和协助职责，压实管党治党政治责任，以更高标准、更实举措推进全面从严治党，为强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

学习贯彻习近平党建思想 不断提高组织工作质量

中央组织部分管日常工作的副部长 黄建发

今年是中国共产党成立 105 周年，党中央明确习近平党建思想，顺应大局大势、顺应党心民心、顺应党建发展规律，具有重大而深远的意义。组织部门作为管党治党的职能部门，要带头学习贯彻习近平党建思想，努力推动组织工作高质量发展。

第一，党的领导是中国特色社会主义最本质特征，要把坚持和加强党的全面领导特别是党中央集中统一领导作为组织工作的最高政治原则。坚持党的领导是习近平党建思想的核心要义，深刻阐明了新时代党的建设的最高原则，是我们做好组织工作的根和魂。党的十八大以来，针对党内存在的对坚持党的领导认识模糊、落实党的领导弱化虚化淡化问题，党中央和习近平总书记旗帜鲜明提出把坚持和加强党的全面领导贯彻落实到党的建设和组织工作全过程各方面，始终坚持党管干部原则，强化党组织领导和把关作用，确保干部人事决定权在党中央，维护党中央一锤定音、定于一尊的权威。我们将持续加强政治忠诚教育和党性锤炼，推进政治监督具体化、精准化、常态化，严明政治纪律和政治规矩，教育引导广大党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，确保全党思想统一、步调一致。

第二，党的组织路线历来是为党的政治路线服务的，要把围

绕中心服务大局作为组织工作的使命所系、价值所在。习近平党建思想深刻把握管党治党、兴党强党和强国建设、民族复兴的内在联系，突出强调伟大工程在“四个伟大”中的决定性作用，对党的建设各方面作出系统谋划和整体部署，为党和国家事业发展提供了坚强保证。新征程上，推进中国式现代化这项前无古人的开创性事业，关键在党、关键在人。我们将进一步增强大局观和执行力，找准组织工作服务中心的切入点、结合点、着力点，通过建强组织、配强班子、用好干部、盘活人才，把组织力量、组织优势有效转化为发展动力、发展优势，为推进中国式现代化建设凝聚起磅礴力量。当前，要持续抓好学习教育，引导各级领导班子和领导干部牢固树立和践行正确政绩观，推动“十五五”开好局、起好步。

第三，全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题，要把推动管党治党政治责任落实到位作为组织工作的重大责任。习近平党建思想着眼党长期执政、国家长治久安，突出强调抓思想从严、监督从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严，开辟了百年大党自我革命新境界。组织部门是推进党的自我革命的重要力量，更要带头把全的要求、严的基调、治的理念落实到全面从严治党体系的构建之中，严格选拔任用、严格教育培养、严格考核评价、严格管理监督，做到真管真严、敢管敢严、长管长严。同时，还要推动各级党委（党组）坚决扛起全面从严治党主体责任、书记担负起第一责任人责任，坚持大抓基层鲜明导向，修订党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法，进一步健全主体明确、要求清晰的责任体系，以责任传导压力、以压力推

动落实，确保管党治党责任落实到位。

下一步，我们将立足职责，将习近平党建思想作为理论武装的重要内容，纳入各级党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院的课程体系，组织编写《习近平党建思想学习纲要》、《习近平党建思想概论》，推动各级党组织和广大党员干部学深悟透习近平党建思想，并自觉用以指导党建工作实践。

深刻理解把握习近平党建思想的时代意义和理论价值

中央宣传部分管日常工作的副部长 胡和平

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻把握党的根本性质和党情国情发展变化，突出全面从严治党这一鲜明主题，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，推动党的建设取得历史性、开创性成就，党在革命性锻造中更加坚强有力。在全面从严治党的伟大实践中，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，围绕“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”重大时代课题进行了具有开拓意义的理论创造，形成了习近平党建思想。这一思想，是新时代党的建设实践经验的理论总结，大大丰富和发展了马克思主义建党学说，标志着我们党对共产党执政规律和党自身建设规律的认识达到新高度。在我们党成立 105 周年之际明确“习近平党建思想”，具有坚实的实践基础、理论基础和现实依据，是全党全社会的高度共识，必将有力推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，为

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供根本保证。

习近平党建思想，是党的建设领域各方面工作的思想指引和根本遵循，贯穿于新时代党和国家各项事业，在习近平新时代中国特色社会主义思想中有特殊重要地位。这一思想鲜明提出加强党的全面领导、以党的政治建设为统领、把中央八项规定精神作为铁规矩硬杠杠等一系列新理念新思想新战略，这些思想观点具有鲜明的原创性、学理性、标识性，深刻揭示了我们党始终勇立潮头、把握历史主动的根本所在，在我们党百年理论探索史上树立起一座光辉里程碑；这一思想全面深刻阐明新时代党的建设的最高原则、战略方针、价值追求、工作布局、方法路径，内涵十分丰富、逻辑非常严密，具有鲜明的体系化、系统化特征，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，丰富发展了党的创新理论的科学体系；这一思想坚守马克思主义“魂脉”、中华优秀传统文化“根脉”，充分汲取 5000 年历史积淀传承的思想智慧，蕴含着革故鼎新的创造精神、民为邦本的人民情怀、正心明道的修身哲学、知行合一的实践品格，是推进党的建设的重大理论创新，必将推动全党更好运用“两个结合”这个最大法宝，不断攀登新的思想高峰。

中宣部将从深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的高度，深入学习贯彻习近平党建思想，全面做好学习、研究、宣传等各项工作。推动把这一思想纳入各级党委（党组）理论学习中心组学习重要内容，会同做好有关学习读物编写使用工作，引导党员干部紧密联系新时代的生动实践、紧密联系思想和工作实际开展学习。组织深入研究这一思想的重大观点、

重大论断、重大命题，充分阐释重大意义、丰富内涵、实践要求，大力宣传新时代党的建设新的伟大工程的历史性成就，激励广大干部群众在新征程上勠力同心、共同奋斗。

把习近平党建思想作为党校教育培训重要内容

中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）
谢春涛

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出一系列新理念新思想新战略，引领全面从严治党取得历史性、开创性成就，推动党在革命性锻造中更加坚强有力，成功走出一条管党治党、兴党强党的新路。这些来自于实践、又经过实践检验的科学理论成果，构成了内涵丰富、系统完整、逻辑严密的理论体系，形成了习近平党建思想。在中国共产党成立 105 周年之际，科学总结、深入学习“习近平党建思想”，具有十分重要的意义。

党校（行政学院）作为教育培训干部和党员的主渠道、党的思想理论建设的重要阵地，始终不变的初心是为党育才、为党献策。党的十八大以来，中央党校（国家行政学院）坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为全部工作的首要任务和主题主线，统领党校工作各方面全过程。率先开设并逐步完善形成系统的习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，聚焦讲全讲准、讲深讲透党的创新理论不断提升教学质量和水平，围绕党的创新理论体系化研究学理化阐释努力出精品、献大策。特别是注重把习近平党建思想作为理论教育和党性教育的重要内容，全面开设系列课程。

落实好这次会议要求，我们将把学习贯彻习近平党建思想作为重要政治任务，结合党校职能定位，全力抓好学习宣传、教育培训、研究阐释和贯彻落实各项工作。

一是将习近平党建思想作为党校教育培训重点课程。及时更新教学讲题，完善课程体系，优化教学内容，在所有主体班次开设习近平党建思想相关课程；努力提高教学质量，注重从政治站位、问题导向、理论贡献、实践价值、世界意义等多个维度讲深讲透习近平党建思想，增强教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平；发挥党校优势，录制推出系列网络课程，为全党学习宣传提供优质资源。

二是进一步完善教材体系，推进学科建设。及时修订《习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲》、《中国共产党党性教育教学大纲》，编写习近平党建思想专题教材。发挥党校党建学科优势、人才优势，下大力气推进党建学科体系、学术体系、话语体系建设，积极构建党的建设自主知识体系。

三是深化习近平党建思想研究阐释。大力开展有组织的科研，用好教师和学员两个资源，加强原创性原理性贡献、标识性概念等重大理论问题研究，把蕴含其中的道理学理哲理研究深、阐释透，形成立得住、叫得响、有分量的成果。围绕党的建设现实问题开展前瞻性、政策性、应用性研究，提高为党献策质量和水平。

四是加强对全国各级各类党校的业务指导。将习近平党建思想明确为各级党校基本培训课程，通过举办师资培训班、指导集体备课、提供优质师资和课程、设立科研项目等方式，为各级党校做好教学科研工作提供指导和帮助。

五是做好习近平党建思想国际传播工作。充分发挥党校在服务对外工作大局中的资源和平台优势，依托对外培训、党际交流、国际论坛、学术会议等渠道，积极对外宣介习近平党建思想，讲好新时代中国共产党的故事。

开辟马克思主义建党学说中国化时代化新境界

中央党史和文献研究院院长 曲青山

马克思主义建党学说的发展史，是一部理论与实践相互激荡、一脉相承又与时俱进的理论创新史。习近平党建思想，正是对这一光辉理论的继承和发展，开辟了马克思主义建党学说中国化时代化的新境界。

第一，习近平党建思想是对马克思主义建党学说的继承发展。马克思恩格斯建党学说的创立，为无产阶级政党建设奠定了理论基础。列宁领导俄国十月革命取得胜利，在实践中丰富发展了马克思主义建党学说，形成了列宁建党学说。我们党是按照马克思主义建党原则建立起来的，在推进马克思主义中国化进程中，不断深化对马克思主义政党建设规律的认识，形成了毛泽东党建思想、邓小平党建理论等重大成果。习近平党建思想坚持守正创新，全面深刻阐明新时代党的建设的最高原则、战略方针、价值追求、工作布局、方法路径，为丰富和发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献，标志着马克思主义建党学说的发展达到了新高度。

第二，习近平党建思想是对我们党加强自身建设历史经验的科学总结。紧紧围绕党领导的伟大事业谋划和推进党的建设，又通过加强和改进党的建设来推进伟大事业，是我们党的优良传统

和宝贵经验。新民主主义革命时期，我们党创造性地实施和推进党的建设伟大工程，确保党能够正确掌握和运用统一战线、武装斗争这两个武器去战胜敌人，夺取新民主主义革命的全国性胜利。社会主义革命和建设时期，我们党提出执政条件下党的建设的重大课题，强调“党要管党”，为确立社会主义基本制度、开展大规模社会主义建设提供了根本保证。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党强调“聚精会神地抓党的建设”，开创和推进党的建设新的伟大工程，领导中国特色社会主义事业蓬勃发展。习近平党建思想，是在深刻总结一百多年来我们党加强自身建设丰富经验的基础上形成的，深入推进了管党治党的实践创新、理论创新和制度创新，极大深化了对共产党执政规律和我们党自身建设规律的认识。

第三，习近平党建思想是对新时代全面从严治党伟大实践的概括凝练。回答并指导解决问题是理论的根本任务。针对一段时间党内存在的不少落实党的领导弱化、虚化、淡化，管党治党宽松软等问题，以习近平同志为核心的党中央坚持问题导向，坚定不移推进全面从严治党，从制定和落实中央八项规定开局破题，提出和落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设统领党的建设各项工作，开创和推进了新时代党的建设新的伟大工程。习近平党建思想正是对这一伟大实践的深刻凝练，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，指引中国共产党之治、中国之治呈现新气象。

我们将按照党中央统一部署，认真贯彻落实会议精神，高质量完成《习近平党建文选》的编辑出版工作，为广大党员、干部

读原著学原文悟原理提供权威教材，同时积极配合做好习近平党建思想的研究阐释、宣传宣介等工作，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

深入学习宣传研究阐释习近平党建思想

全国党建研究会会长 李智勇

在中国共产党成立 105 周年之际，党中央明确“习近平党建思想”，是大势所趋、民之所盼，是时代所需、实践所成，是理论必然、历史必然。

一、习近平党建思想具有强大的政治引领力、理论创造力、实践推动力、国际影响力。这一思想彰显了忧党忧国、兴党强国的政治担当，旗帜鲜明维护党中央权威和集中统一领导，充分调动各方面积极性主动性创造性，推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，真正团结成“一块坚硬的钢铁”。这一思想彰显了守正创新、与时俱进的理论担当，一脉赓续马克思主义建党学说基本原理和中华优秀传统文化，传承发展我们党百余年党的建设宝贵经验，立足新的历史方位，作出一系列原创性理论创造，实现了马克思主义建党学说中国化时代化新的历史飞跃。这一思想彰显了直面问题、动真碰硬的使命担当，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的决心和力度直面矛盾问题，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程制定路线图、明确任务书、提供方法论，形成中国共产党之治、中国之治新气象。

二、全国党建研究会始终把研究阐释宣传新时代党建理论作

为重要使命。贯彻落实习近平总书记重要指示精神，坚持围绕中心、服务大局，履职担当、真抓实干。一是深化课题研究。紧跟党中央重大决策部署，聚焦党的领导、党的建设、全面从严治党等重大理论和实践问题，组织开展总书记党建思想的形成与发展、全面建设社会主义现代化国家关键在党等课题研究，形成一批有价值的研究成果。二是开展理论宣传。围绕学习贯彻党建理论最新成果，发表系列理论文章，广泛开展实地宣讲，有力引导广大党员、干部准确把握、自觉践行。同时做好对外宣讲，不断增强国际影响力。三是组织座谈交流。举办座谈会、研讨会等，总结实践经验，凝聚思想共识，营造学习贯彻的良好氛围。

三、扎实做好习近平党建思想的学习研究宣传工作。新征程上，全国党建研究会将牢记总书记嘱托，落实会议要求，在学习、研究、宣传三个方面精准发力、持续用力，推动这一思想广泛传播、落地见效。一是全面学习领会。把常态化溯源学习、体系化研究学习摆在突出位置，进一步领会这一思想的理论渊源和发展脉络，深学细悟贯穿其中的立场观点方法，持续深化对新时代党的建设规律的认识，确保党建研究工作始终沿着正确政治方向前进。二是系统研究阐释。紧扣完善党中央重大决策部署落实机制、坚持和完善民主集中制等开展前瞻性、战略性研究，系统提炼总结标识性概念、原创性理论，持续推出更多有分量的研究成果，更好服务党中央决策。三是深入宣传贯彻。定期举办学习贯彻习近平党建思想理论研讨会，组织撰写理论文章，广泛开展宣传解读，指导各会员单位和专委会以习近平党建思想为指导，切实推进农村党建、机关党建等领域党建研究工作，大力营造学习宣传

的浓厚氛围，不断汇聚起以高质量党建研究成果推动新时代党的建设高质量发展的强大合力，进一步形成学习贯彻习近平党建思想的新高潮。

以习近平党建思想为根本遵循 奋力打造新时代党建高地 浙江省委常委、组织部部长 杨荫凯

习近平党建思想以一系列标识性重大概念、原创性思想观点、原理性理论成果，极大丰富和发展了马克思主义建党学说，是“两个结合”在党建领域的最新成果。浙江省委将深学笃行习近平党建思想，坚决扛起习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地政治责任，奋力打造新时代党建高地。

一、深化系统溯源，深刻领悟习近平党建思想的真理力量。去年以来，浙江围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和经济、文化、党建等分领域思想，编写了“溯源与实践”系列教材，融入党校理论教学和高校思政教育。我们深切感到，习近平党建思想的重要观点论断在浙江都能找到鲜活例证和实践支撑。在浙江工作期间，习近平总书记就加强党建提出了一系列重要要求。一是突出强化管党治党责任。强调要守土有责、为党中央站岗放哨，要求牢记“两个务必”，亲自总结提炼“红船精神”，推动完善“总揽全局、协调各方”的领导体制。二是创新完善管党治党布局。作出“巩固八个基础、增强八种本领”重要部署，与“八八战略”相互呼应、一体推进。站在执政的高度推动树立正确政绩观，强调真正的政绩是“为官一任、造福一方”的实绩，要用辩证、实践、群众的观点看政绩。三是鲜明树立管党治党导向。强

调大道不偏离、小节不丧失，以机关效能建设全面改进作风，探索走出惩治和预防腐败新路子。通过溯源与实践，我们愈加体悟到习近平党建思想是新时代管党治党、兴党强党的锐利思想武器，更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

二、一体推进学习宣传阐释，系统推动习近平党建思想入脑入心。立足浙江独特优势，引导党员干部深学细悟习近平党建思想，更好统一思想、统一意志、统一行动。一是带着感情强化凝心铸魂。省委理论学习中心组将开展专题学习，举办浙江论坛报告会，带动各级干部深入学习。深化党的创新理论教学改革，开发精品大课、经典案例，推动习近平党建思想进教材、进课堂、进头脑。二是带着使命强化理论传播。提升用好习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心，打造更多现场教学阵地，构建更加丰富感人的学习场景，使之江大地成为学思践悟的大课堂。三是带着责任强化研究阐释。深化习近平党建思想溯源研究，坚持史论结合、源流并叙，加强体系化学理化研究阐释，为推进党的理论创新贡献浙江力量。

三、忠实践行习近平党建思想，纵深推进全面从严治党省域实践。以更高标准、更实举措加强党的建设，确保学习贯彻习近平党建思想取得三方面务实效果。一是对标看齐、紧跟追随的政治效果。健全贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署闭环落实机制，深化“溯源悟思想、实干创实绩”行动，实施政治能力提升计划，坚决做到“总书记有号令、党中央有部署，浙江见行动见实效”。二是勇挑大梁、多作贡献的发展效果。坚持实干实绩实效论英雄，以市县乡换届为契机选优配强领导班

子，围绕构建现代化产业体系对干部精准施训，一体提升新能力新担当新作为，有力保障共同富裕示范区建设。三是守正创新、走在前列的示范效果。围绕党建重点难点攻坚克难，推进人才发展体制机制综合改革，以科技型中小企业为重点深化新兴领域党建，不断夯实党的组织体系。

下一步，我们将认真落实本次会议精神，抓紧完善学习贯彻落实方案，让习近平党建思想在浙江大地熠熠生辉、见行见效。

开辟党建引领一流大学建设新格局

北京大学党委书记 何光彩

习近平党建思想集中反映了新时代党的建设理论创新、实践创新、制度创新成果，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的根本遵循。北京大学深入学习贯彻习近平党建思想，坚持把党的建设和思想政治工作贯穿办学治校全过程各领域，坚持社会主义办学方向，不断开创高质量党建引领高质量发展新局面。

一是坚持思想领航，牢牢把握办学正确政治方向。习近平总书记强调，“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。”北大党委严格落实“第一议题”制度，完善校院两级理论学习中心组学习机制，精心组织党员集体学习，推动党的创新理论入脑入心入行。锻造坚强有力的党组织，15个基层党组织入选全国党建工作标杆院系、样板党支部、全国高校“百个研究生样板党支部”，党的旗帜引领作用持续彰显。建强马克思主义学院和习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，推出《新时代中国特色社会主义思想理论与实践丛书》，切实将马克

思主义立场观点方法贯穿学科体系、学术体系、话语体系，不断巩固马克思主义指导地位，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

二是坚持党管人才，着力建设高素质教师队伍。习近平总书记指出，“教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。”北大持续加强对人才的政治引领和政治吸纳，“十四五”时期累计发展高知识群体党员 328 名。坚持师德师风第一标准，弘扬教育家精神，引导教师为党育人、为国育才，涌现出“全国最美教师”王义遒、4 个“全国高校黄大年式教师团队”等教师楷模。

三是落实立德树人根本任务，全力打造高水平人才培养体系。习近平总书记强调，“高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。”北大坚持育人和育才相统一，深入推动党的创新理论进教材进课堂进头脑，高质量完成马工程教材编校，建设思政实践课教育基地，形成大思政工作格局。

四是服务国家发展战略，扎根中国大地办大学。习近平总书记指出，“世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。”北大深入贯彻落实党和国家战略部署，发挥国家战略科技力量作用，组织党员骨干带头攻关基础研究和“卡脖子”技术。坚持“两个结合”，组织《马藏》、《儒藏》等重大学术工程，创立新结构经济学等原创理论，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。

实践充分证明，思想学得越深，党建抓得越实，学校发展就越有力量。立足“十五五”新起点，北大将认真落实会议精神，深化习近平党建思想研究阐释和成果运用，加强中共党史党建学

一级学科建设，切实把马克思主义中国化时代化最新成果转化为立德树人的实际成效，坚持以改革精神和严的标准管党治校，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用，加快走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！

来源：人民日报

2. 人民日报：《对强党强国具有重大现实意义和长远指导意义——论学习贯彻习近平党建思想》

理论强，才能方向明、人心齐、底气足。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。

6月15日召开的全国党建工作座谈会对学习贯彻习近平党建思想作出工作部署，强调这一重要思想“对强党强国具有重大现实意义和长远指导意义”。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，习近平党建思想是新时代强党强国历史进程中形成的科学理论，其真理力量和实践伟力已经得到充分检验，为在新征程上不断开辟百年大党管党治党、兴党强党新境界提供了根本遵循和行动指南。

办好中国的事情，关键在党。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央直面党内存在的突出问题和严重隐患，作出全面从严治党的战略部署，刀刃向内、重典治乱，开辟了百年大党自我革命新境界，我们党在革命性锻造中更加坚强有力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了根本保证。

新时代中国共产党之治、中国之治之所以呈现新气象，我们党之所以在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

习近平党建思想以“十四个坚持”深刻把握管党治党、兴党强党和强国复兴的内在联系，对于持之以恒推进全面从严治党、

保持党的先进性和纯洁性、巩固党的长期执政地位，对于更加广泛地凝聚推进中国式现代化的磅礴力量，意义重大而深远。

这里以“坚持党中央集中统一领导”“坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系”为例深入阐释，深化对习近平党建思想对强党强国重大现实意义和长远指导意义的认识。

“坚持党中央集中统一领导”，这是党的领导的最高政治原则。习近平总书记指出：“我们这么大一个党、这么大一个国家，如果党中央不能实行坚强有力的集中统一领导，就会出现各自为政、自行其是的局面，那就什么事情也干不成。”

我们党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，坚持和完善党的领导制度体系，把党中央集中统一领导落实到国家治理各领域各方面各环节，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

五年规划是一个重要观察视角。新时代以来，习近平总书记亲自担任规划建议文件起草组组长，亲自谋划、部署、推动国家发展规划工作，对决胜全面建成小康社会和全面建设社会主义现代化国家作出战略部署。党中央把方向、谋大局、定政策、促改革，五年规划如事业的阶梯，“一个阶段一个阶段向前推进”，保证党和国家事业行稳致远。

坚持党中央集中统一领导，是我们不断取得胜利的根本所在。自觉维护党中央权威和集中统一领导，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，我们应对一切困难挑战、推动党和国家事业发展

就有了主心骨、定盘星。

“坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系”，这是党的优势所在，力量所在。

为打赢脱贫攻坚战，习近平总书记亲自挂帅、亲自出征、亲自督战，五级书记抓扶贫、全党动员促攻坚，25.5万个驻村工作队、300多万名第一书记和驻村干部，同近200万名乡镇干部和数百万村干部一道奋战在扶贫一线；面对世纪疫情冲击，党中央一声令下，460多万个基层党组织冲锋陷阵，让党旗在抗疫第一线高高飘扬……

各级党组织形成上下贯通、执行有力的组织体系，使我们党具有了无比坚强的领导力、组织力、执行力，成为团结带领人民攻坚克难、开拓前进最可靠的领导力量。

党的力量来自组织。党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。贯彻落实新时代党的组织路线，统筹推进各层级、各领域党组织建设，增强党组织政治功能和组织功能，推动基层党组织全面进步、全面过硬，就能为推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证。

我国发展已进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，战略机遇和风险挑战并存，不确定难预料因素增多。同时，党面临的“四大考验”“四种危险”是长期的、复杂的、严峻的。切实解决党的建设存在的突出问题，有效应对国内外各种风险挑战，担当起推进历史伟业的使命任务，必须学深悟透习近平党建思想，站在历史和全局的高度把党建设得更加坚强有力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的领导核心。

胸怀远大目标、立志于中华民族千秋伟业，我们党团结带领亿万人民意气风发行进在实现第二个百年奋斗目标的新征程上。新征程是新的长征。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平党建思想，汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神动力，把我们党建设好、建设强，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进。

来源：人民日报

3. 求是网：《以一体推进教育科技人才发展支撑中国式现代化》

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。三者紧密联系、互为支撑，必须有机结合起来、统筹一体推进，才能产生倍增效应。

党的十八大以来，习近平总书记立足中国式现代化建设全局，围绕一体推进教育科技人才发展作出重要部署，推动教育强国、科技强国、人才强国建设迈出坚实步伐。《一体推进教育科技人才发展》一文，收录了总书记2012年12月至2026年4月期间的有关重要论述，阐明了教育科技人才相互促进、互为支撑的基本逻辑，明确了一体推进教育科技人才发展的现实要求和重点任务，具有很强的思想性、前瞻性、指导性。我们要深入学习习近平总书记这篇重要文章，以更大力度、在更深层次上推动教育科技人才良性互动、高效协同，为中国式现代化提供强有力的支撑。

怎样认识一体推进教育科技人才发展的战略意义

近年来，我国科技创新取得一系列重大突破，在量子科技、核聚变、人工智能等领域一大批创新成果“井喷式”涌现，极大坚定了人们的信心和底气，也增强了世界各国加码中国的信心和预期。成就何以取得？根本在于以习近平同志为核心的党中央深刻把握国内外形势变化和经济社会高质量发展迫切需求，将教育发展、科技创新、人才培养摆在治国理政突出位置，作出一系列前瞻性战略部署。

习近平总书记在这篇重要文章中强调，“要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育发展、

科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环”。这一重要论述揭示了教育科技人才在本质属性、发展方向和功能定位等方面辩证统一的内在规律，彰显了一体推进教育科技人才发展的战略意义。

近代以后，成功跻身现代化国家行列的英国、法国、德国、美国等，无一不是建立在教育兴盛、科技发展、人才集聚基础之上的。这是现代化建设的普遍规律。对我国来说，要有效应对产业转型升级压力、能源资源环境约束等重大挑战，实现发展动力和发展方式根本转变，根本在于高水平科技创新和高素质人才队伍。从党的二十大报告首次专章部署教育、科技、人才工作，到党的二十届三中全会提出统筹推进教育科技人才体制机制一体改革；从党的二十届四中全会强调“一体推进教育科技人才发展”，到“十五五”规划纲要专章部署相关工作，体现了我们党对一体推进教育科技人才发展规律认识的不断深化。党中央作出2035年建成教育强国、科技强国、人才强国的重大战略决策，比全面建成社会主义现代化强国目标提前15年，就是要充分发挥教育科技人才一体发展的强大支撑引领作用。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，我们要持续巩固拓展优势、加快破除瓶颈制约，特别是要解决好部分关键核心技术受制于人、产业竞争“前有围堵、后有追兵”、科技领军人才偏少等问题，必须推动教育教学、科技创新和人才培养深度融合、一体发力，筑牢现代化建设的基础性、战略性支撑。

当前，科学研究正在向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力，前沿技术呈现加速突破、交叉融

合和群体跃升态势，集成电路、人工智能、量子科技、生物科技、新能源、新材料等领域技术加速迭代、融合应用。科技创新交叉、融合、渗透的特征更加明显，亟须构建“要素无界流动、环节深度咬合”的复合创新生态，将教育科技人才有机嵌入基础研究、应用开发、成果转移和产业化各环节、全过程，实现互相融通、高效闭环。传统的教育模式已难以跟上知识爆炸式更新和技术集中涌现速度，人才知识结构和能力素质也无法有效满足科学研究和产业创新发展需求。无论是教育，还是科技、人才，单抓哪一个都力量有限，只有将三者作为同一个创新生态的有机组成部分，加速知识创造、更新、传授、应用的良性循环，才能把握科技革命和产业变革趋势，抢占未来发展制高点。

有效应对日趋激烈的国际竞争，要求我们必须一体推进教育科技人才发展。当前，科技革命与大国博弈相互交织，正以前所未有、超乎想象的速度和冲击力重塑全球政治经济力量格局，世界各国围绕科技、人才、教育的竞争日益白热化。比如，美国 2022 年通过《芯片和科学法案》，将教育置于科技创新的核心位置，加大基础研究和商业化应用，2022 年美国国家安全战略报告把科技、供应链与产业基础明确纳入大国竞争框架；欧盟实施“地平线欧洲”计划，并于 2025 年提出“地平线欧洲 2028—2034”的基本规划，旨在推动科学研究与人才培养紧密结合，提升欧洲的全球科技竞争力；等等。经过长期努力，我国已成功进入创新型国家行列，在部分前沿科技创新领域已形成先发优势，科技人才队伍规模优势持续巩固，结构优化成效显著，但总体上科技创新能力还不够强，顶尖科技人才还不够多。我们要如期实现从教

育科技人才大国向强国的跃升，在激烈的国际竞争中占得先机、赢得主动，必须把高水平科技自立自强和高水平人才自主培养结合起来，锻造一体推进教育科技人才发展的体系化优势。

如何强化教育对科技和人才的支撑作用

教育是立德树人的事业，是人才涌现的基础。近年来，随着科技迅猛发展、产业结构深刻变化，教育对推动科技创新、培育人才的支撑作用越来越凸显。习近平总书记在这篇重要文章中明确要求“教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用”，“提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力”，阐明了教育对于实现高水平科技自立自强、培养高水平科技人才的作用，指明了从教育强、科技强、人才强，到产业强、经济强、国家强的发展路径。

党的十八大以来，我们党把教育摆在优先发展地位，推进教育强国建设，建成世界上规模最大且有质量的教育体系，教育服务国家战略能力显著增强。同时，新一轮科技革命和产业变革正在深刻影响甚至改变教育形态与范式，特别是人工智能引领科学研究范式变革，对学生获取知识、习得能力的方式产生深远影响，创新型、复合型、数字化人才成为社会急需。传统教育理念、培养模式、课程体系已难以适应科技创新需要，高等教育在布局、类型、结构、层次上滞后于科技进步和产业升级，拔尖创新人才培养存在短板、领军人才不足，等等。有关调研显示，不少集成电路设计企业反映，一些高校课程与行业主流技术存在脱节，应届毕业生最大短板在于技能实操、高阶工具应用及项目落地能力。这些问题制约着教育对科技和人才支撑作用的充分发挥，必须深化教育综合改革，创新人才培养模式，通过科教融合、产教融合

等方式探索高水平科技创新人才培养新模式新路径。

高校尤其是高水平研究型大学，既是创新人才的蓄水池，也是原始创新的策源地，要强化服务国家战略的支撑作用。近年来，我国高校每年输送超过 1000 万名毕业生，牵头获得了 75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上的科技进步奖，已成为重大科技突破和拔尖创新人才培养的主阵地。同时，高校与经济社会发展需求对接还不够紧密，学科设置和人才培养存在供需错位。学科是知识体系的划分和高校办学的基本框架，要以需求牵引优化学科专业类型结构，深入实施基础学科和交叉学科突破计划，发挥学科交叉的催化与倍增效应，加强有组织、跨学科科研攻关，催生原创涌现，培养创新人才。要优化高校布局，分类推进改革，支持各地结合区域产业结构，差异化特色化布局高等教育，推动高等教育结构要素组合，有力支撑产业转型升级。

基础教育是推动国民科学素养整体提升、培养创新精神的奠基工程，关乎每个孩子的未来和国家的整体竞争力，必须办强办优。当前，我国基础教育普及度和关键指标已全面超越中高收入国家平均水平，但同时仍不同程度存在偏重知识灌输、忽视学生综合素质评估尤其是创新能力评价、“重选拔、轻培养，重‘掐尖’、轻创新”等问题。要推进科创教育全域覆盖，通过生活化实验、跨学科项目等激发学生创新兴趣，重点培养学生解决问题能力。完善拔尖创新人才发现和培养机制，面向中小學生实施科学素养培育“沃土计划”，面向具有创新潜质的高中學生实施“脱颖计划”，深入实施“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”等。

职业教育是培养技术技能人才的主渠道，是支撑现代化产业体系不可或缺的重要一环，要面向产业需求培养更多高技能人才。我国虽已建成世界上规模最大的职业教育体系，开设的 1400 多个专业基本涵盖国民经济各领域，为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了 70% 以上新增一线从业人员，但职业教育仍面临产教融合不深、人才培养与产业需求适配性不足等突出问题。要紧跟产业升级和技术迭代动向，及时将最新标准、技术和工艺等融入专业课程。健全教师与企业人才“双向流动”机制，建立产业导师制度，广泛引进大国工匠、技术能手入校任教。通过企业委托建设、校企共建、集群联建等方式，规划建设一批产教融合实习实训基地，推动学生在生产一线、真实场景中练就真本领。

怎样实现科技自主创新和人才自主培养良性互动

近期，华为公司正式发表“ τ 定律”，为后摩尔时代的半导体行业发展指明了一条创新发展路径。其核心负责人何庭波并非名校海归，而是毕业于北京邮电大学的“本土人才”。不独如此，近年来以 DeepSeek 为代表的一大批科技创新成果，主要都是我国自主培养的人才完成的。事实证明，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，中国科技发展就能“向上捅破天”。

在这篇重要文章中，习近平总书记强调“实现科技自主创新和人才自主培养良性互动”，“加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术‘卡脖子’问题提供人才支撑”。这是一体推进教育科技人才发展的重要举措。改革开放初期，我国技术进步主要依赖“引进、消化、吸收、再

创新”，这种跟随先进国家后面追赶的路径可大幅降低技术路线选择和试错成本，但只能缩小差距，难以实现超越。如今我国科技发展越来越接近世界前沿，一些领域进入“无人区”，个别国家更是对我国大搞技术封锁、科技脱钩，依托出口管制、实体清单等多种工具，从芯片设备、基础软件、工业母机，到中国留学生和研究人员层层设限。事实证明，关键核心技术要不来、买不来、讨不来，必须更多依靠自身力量，自主培养优秀人才，在战略性、前沿性领域培育和形成领先优势，真正把科技发展命脉牢牢掌握在自己手里。

正是基于科技自主创新和人才自主培养的极端重要性和现实紧迫性，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央作出一系列重大战略部署，从成立中央科技委员会，统筹解决科技领域战略性重大问题，到健全新型举国体制、形成国家实验室体系，再到中央人才工作会议强调走好人才自主培养之路、提高人才供给自主可控能力；从“十三五”的创新驱动发展战略，到“十四五”的加快建设科技强国，再到“十五五”加快高水平科技自立自强，我国科技自主创新、人才自主培养不断系统性推进，取得丰硕成果。回头看，我们今天之所以能在激烈竞争中占据主动，正是党中央的前瞻性部署谋划，才使我国能以超常规措施加强关键核心技术攻关，在许多重要领域取得自主创新的历史性突破。

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动没有“天花板”，还有很多工作要做。有关统计显示，美国顶尖科学家数量约占全球的38.1%，我国约占5.37%，差距显著；我国在人工智能、量子信息等前沿技术领域人才供给仍显不足，集成电路设计行业高

端人才缺口率超 40%，预计 2030 年整体人才缺口将扩大至 50 万人以上，高水平技术技能人才滞后于产业转型发展需求。要在面向前沿布局重大科技任务时同步布局人才梯队建设，在围绕关键领域推进产业创新中同步推进高质量人才培养。一方面，要建立面向科技发展需求的创新人才动态培养机制，超常布局急需学科专业，加强对人工智能、量子科技、集成电路、生物科技、新能源等国家战略领域急需人才的针对性培养，探索重大科技任务“订单式”人才培养。另一方面，要深化科教协同育人，支持国家实验室、科研机构、科技领军企业等深度参与高校人才培养，加强国家实验室与高校博士生联合培养，深化工程硕博士培养改革。

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，关起门来不可能做到，必须坚持对外开放，深化交流合作。别人越是打压，我们越要以加强开放合作来应对，在开放交流中提升创新能力和人才培养水平。正如习近平总书记强调的：“国际环境越复杂，我们越要敞开胸怀、打开大门，统筹开放和安全，在开放合作中实现自立自强。”要进一步推进国际科技交流合作，用好国际国内两种科技资源，形成具有全球竞争力的科技创新开放环境，在更高起点上提升自身科技创新能力。要推进高水平教育开放，有效利用世界一流教育资源和创新要素，加强国际教育科研合作，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

如何以体制机制改革畅通教育科技人才的良性循环

一体推进教育科技人才发展，重在“一体”，难在“一体”，根本在于体制机制改革创新。当前，我国科技创新已由原来的学

习型、追赶型逐渐转变为并跑型、引领型，迫切需要从体制机制上畅通教育科技人才的良性循环。在这篇重要文章中，习近平总书记强调要“坚决打通影响和制约全面创新的卡点堵点，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”，既点出了深层次、根本性问题，又指明了改革的关键着力点，彰显了以体制机制改革畅通教育科技人才良性循环的坚定决心。

以体制机制改革畅通教育科技人才良性循环，是一个在实践中因应调整完善的动态过程。这些年，我国不断深化教育综合改革、科技体制改革和人才发展体制机制改革，无论是“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，还是“揭榜挂帅”、“赛马制”，都激活了教育科技人才良性循环的“一池春水”。但随着实践发展，也暴露出一些短板弱项。比如，高校、科研院所、企业等主体目标利益存在差异，难以形成创新合力；科技、教育、产业等主管部门“条块分割”与“碎片化治理”现象尚未根本扭转；人才流动还不同程度受户籍、编制、职称的限制；等等。这些问题导致人才供需错配、资源配置低效、科技成果转化不畅等，必须坚持全局观念，加强系统谋划和统筹推进，不断健全完善教育科技人才协调联动的体制机制。

教育科技人才的内在一致性和相互支撑性，决定了政策规划、政策对象、政策工具相互交织、密不可分，要健全教育科技人才政策规划协同机制，确保目标取向协同一致、任务举措衔接配套。实践中，教育科技人才各部门制定政策规划时易从自身职能出发，导致多头管理、政出多门。要强化战略规划、政策措施、资源配置、评价规范等方面的顶层设计、有效统筹、整体推进和督促落

实，提升教育科技人才领域政策目标、工具、力度、周期的一致性和匹配度。加强教育科技人才重点任务一体凝练策划和协同组织实施，坚持出成果出人才并重，将学科专业调整、科研领域布局、人才队伍建设紧密结合，将招生育人、科技攻关、人才培养深度融合。

统筹教育科技人才资源配置，加强各类项目设施平台统筹布局 and 集聚发展。创新资源具有显著公共性，只有科学统筹布局使用，才能发挥最大效能。但现实中还存在项目设施平台配置低效、共享机制不畅等问题，比如一些地方不顾实际，争相布局创新平台、概念验证中心、中试基地等，导致重复建设和同质化竞争。要强化跨部门、跨机构合作，推动产学研各类创新主体重大项目共担、平台机构共建、资源开放共享、优秀人才共育，实现教育科技人才供需精准对接、要素顺畅流动、发展深度融合。强化设施平台育人功能，让优质教育资源更好服务科技创新和人才培养，科技成果更快转化为教育教学资源，推动人才资源优势互补、高效利用。

人才评价是教育科技人才发展的指挥棒，“评什么”就会“干什么”。要深化评价激励改革，推动人才评价转向创新能力、质量、实效、贡献导向。当前，我国人才评价激励失衡现象仍然不同程度存在，一些高校和科研院所仍重论文、项目、专利、奖项等指标，一些企业对育人投入不足。要深化项目评审、机构评估、人才评价改革，健全符合教育科研活动和人才成长规律的分类评价体系 and 考核机制。深化高校、科研院所收入分配改革，加快建立规范与激励并重、收入与贡献匹配、效率与公平兼顾的薪酬体

系。进一步畅通高校、科研院所、企业人才交流通道，充分激发广大科技和教育工作者的积极性、主动性、创造性。

来源：求是网

